Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пинязьская основная общеобразовательная школа»

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования МБОУ «Пинязьская ООШ»

план внеурочной деятельности

начального общего образования
на 2024-2025 учебного года

Выписка верна.
Директор МБОУ «Пинязьская ООШ»

30.08.2024 год
С.М. Глухова

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы и обеспечивает введение в действие и реализацию требований раздела «Федеральный план внеурочной деятельности» из ФОП (п. 173 ФОП НОО).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующихнормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Редакция от 02.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу от 04.08.2023 N 479-ФЗ.);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 года, регистрационный № 74229,
- в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации",
- пунктом 1 и подпунктом 4.2.6.2. пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884,
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации Минпросвещения в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 «По изучению истории государственной символики РФ». письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- требования СанПиН 1.2.3685-21 «О продолжительности учебной недели объем внеурочной деятельности в неделю (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21), в соответствии с ФОП.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне НОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*, в т.ч. предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик* (в т.ч. волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формировании предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;
- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в т.ч. в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами - МБУ ДО «ДДТ Каракулинского района».

Организационный механизм организации внеурочной деятельности

- на уровне НОО – до 1350 часов за четыре года обучения по ФОП НОО, но поскольку изначально ФОП должны соответствовать ФГОС, то значит, ФГОС имеет приоритет в спорных ситуациях.

В 1-м классе 33 учебные недели, соответственно на внеурочную деятельность за год максимум должно быть в плане 330 часов. Так как по требованиям СанПиН недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). По объему количества часов на 1-4 классы должно быть в общем 1320 ч. в год, нагрузка на 2–4-е классы, получается по 330 часов в год на каждый класс.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 - 35 минут для обучающихся 1-х классов и 35-40 минут - для обучающихся 2-4-х классов с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью для обучающихся 2 - 4 классов составляет не менее 40-45 минут, для обучающихся 1 классов - от 45 минут до 1 часа.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа собучающимися	1	1	1	1
	«Юные помощники природы»	Кружковая деятельность (ДДТ)	4	4		4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка» «Шахматы»	Школьный спортивный клуб	1		1	
Проектно-исследовательская деятельность	В рамках учебных предметов	Выполнение изащита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
	Отряд ЮИД «Дорожны й дозор»	Кружковая деятельность (ДДТ)			4	4
Информационная культура	«Дружная семейка»	ДОЛ	+	+	+	+
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуаль ные игры	КТД	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	В рамках учебных предметов и курсов по выбору			1	1	1

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			
	1	**2**	**3**	**4**
Здоровейка	1	1	1	1
Шахматы (ДДТ)	1	1	1	1
Удивительное творчество (ДДТ)	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
«Цветные фантазии» (ДДТ)			2	2
ЮИД «Ночной дозор» (ДДТ)			2	2
«Компьютерный гений» (ДДТ)	2	2		
«Удивительное творчество»	2	2		
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8