

Рассмотрена на заседании школьного
методического объединения
протокол № 1
от «28» 08. 2023 года

Разработана на основе Федеральной
образовательной программы основного
общего образования

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08. 2023 года

Утверждена приказом директора
МБОУ «Пинязьская ООШ»
№ 72 от «29» 08. 2023 года

**Рабочая программа
факультативного курса
«Краеведение»
6 класс**

Составитель: Онорина Наталья Сергеевна
учитель краеведения

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Краеведение» для 6 класса составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в соответствии со следующими документами:

- а) основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пинязская основная общеобразовательная школа», утверждена и введена в действие приказом директора МБОУ «Пинязская ООШ» № 38 от 31.08.2020 года.
- б) локальный нормативный акт «Положение о факультативных и элективных курсах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пинязская основная общеобразовательная школа» № 76 от 30.06.2016г.
- в) рабочие программы 6-9 классы.Т.Е. Никулина, Р.А. Владимирова. – Ижевск: АОУ ДПО ИПК и ПРО УР, 2015.

Основная цель факультативного курса «Краеведение» формирование целостного представления о развитии нашего края с древности до XIII века, об основных этапах. Важнейших событиях и исторических деятелях.

Задача курса: ознакомить обучающихся с хронологическими границами и географической картой изучаемого периода, показать пути и особенности развития края, взаимосвязь, взаимовлияние и преемственность развития культур народов, населявших Прикамье.

Планируемые предметные результаты изучения факультативного курса «Краеведение» обучающимися включают:

- Формирование уважительного отношения к истории своего края как единого и неделимого многонационального государства;
- Формирование важнейших культурно-исторические ориентиров для гражданской, этнической, социальной культурной личности, миропонимание и познания современного общества; усвоение национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического прошлого своего края;
- Развитие умений применять исторические знания, понятия и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом мире;
- совершенствование умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащую в различных источниках информации и событиях и явлениях исторического прошлого края, раскрывая её познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории Удмуртии.

В ходе изучения факультативного курса «Краеведение» обучающиеся должны **знать (понимать):**

- предмет и хронологию истории нашего края; исторические источники; археологические, мифологические, письменные, этнографические;
- основные черты развития общества с древности до XVIII века; важнейшие открытия и изобретения людей, живших в рассматриваемый период;
- наиболее известных исторических деятелей и персоналии, их вклад в изучение и преобразование нашего края;
- религиозные верования древних жителей: язычество и христианство⁴
- образ жизни. Быт и культуру населения;

должны уметь:

- применять счёт лет в истории; устанавливать длительность и синхронность событий
- анализировать и обобщать исторические факты, формулировать не сложные выводы
- выделять главное в тексте, составлять простой план текста, использовать документы и иллюстрации;
- пересказывать содержание текста, документа;
- описывать в сравнении природные условия, орудия труда, памятники материальной и духовной культуры;
- давать на основе текста и документов характеристику отдельных исторических деятелей и социальных групп;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных носителей.

Содержание курса

Вхождение удмуртского народа в состав российского государства.

Особенности и этапу присоединения северных удмуртов в состав Вятской земли. Борьба московского княжества с Казанским ханством. Арская земля. Арские князья. Восстания народов Прикамья и Поволжья во второй половине XVI века. Историческое значение вхождения удмуртского народа в состав России. Роль исторических личностей в присоединении удмуртской земли к русскому государству.

Социально-экономическое развитие нашего края в XVI –XVIII веках.

Население нашего края. Сословные группы крестьянства. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли. Налоги и повинности крестьян. Выступления крестьян в XVII веке.

Социально-экономическое развитие нашего края в первой половине XVIII века.

Влияние преобразований Петра I на экономическое развитие края и социальные отношения в нём. Система налогов. Изменения в социальной структуре населения края. Развитие хозяйства:

земледелие, огородничество, промыслы. Начало промышленного строительства. Формирование металлургической промышленности. Категории работных людей.

Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века.

Формирование крупной промышленности. Камские заводы. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Христианизация населения. Крестьянская борьба. Участие крестьян в восстании под предводительством Е. И. Пугачёва. Губернская реформа Екатерины II 1775 года.

Протестное движение. Участие населения края в Пугачёвском восстании. Административно-территориальное понятие «Удмуртия». Создание Вятской губернии. Управление Вятским наместничеством. Формирование территории 4-х «удмуртских» уездов. История уездных городов: Глазова, Сарапула, Елабуги, Малмыжа.

Культура и быт населения Удмуртии в XVI во второй половине XVIII века.

Традиционная культура удмуртского народа. Народное экологическое сознание. Быт населения. Народные верования удмуртов (язычество). Формы распространения христианства. Развитие удмуртской общины и семьи в XVII-XVIII веках. Народные костюмы русских, удмуртов и татар.

Зарождение удмуртской письменности. Первая грамматика удмуртского языка В.Г. Пуцек-Григоровича. Просветители удмуртского народа. А.И. Вештомов - первый учитель и краевед.

Развитие образования. Формы учебных заведений. Развитие научных знаний по истории и этнографии края. Научные энциклопедии российской академии наук на территории края (Г.Ф. Миллер, И.И. Лепехин, П.С. Паллас) и др.). Архитектура Камских заводов. Строительство Ижевского завода-посёлка. Инженер А.С. Москвин.

Тематическое планирование

Номер занятия	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	Вхождение удмуртского народа в состав российского государства.	4
1	Удмурты в вятской земле и казанском ханстве в VIII-XV веках	1
2	Вхождение вятской земли и северных удмуртов в состав Российского государства.	1
3	Взаимоотношения между Москвой и Казанью. Борьба Московского княжества с Казанским ханством.	1
4	Восстания народов Поволжья (1552- 1584).	1
	Социально-экономическое развитие нашего края в XVI –XVIII веках.	4
5	Население нашего края в XVII веке.	1
6	Сословные группы христианства.	1
7	Развитие сельского хозяйства и промыслов.	1
8	Развитие ремесла и торговли.	1
	Социально-экономическое развитие нашего края в первой половине XVIII века.	3
9	Изменения в управлении краем при Петре I.	1
10	Развитие хозяйства. Влияние преобразований Петра I на экономическое развитие края.	1

11	Крестьянство Удмуртии в XVIII веке. Изменения в социальной структуре края.	1
	Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина XVIII века.	2
12	Формирование крупной промышленности. Камские заводы.	1
13	Протестное движение. Участие населения в Пугачёвском движении.	1
	Культура и быт населения Удмуртии в XVI во второй половине XVIII века.	3
14	Народные знания и умения. Народная метрология.	1
15	Народное образование. Развитие научных знаний по истории и этнографии края.	1
16	Развитие удмуртской общины и семьи в XVII -XVIII веках.	1

Литература для учителя

- Рабочие программы 6-9 классы. Т.Е. Никулина, Р.А. Владимирова. – Ижевск: АОУ ДПО ИПК и ПРО УР, 2015.
- История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.В. Гришина. Ижевск «Удмуртия» 2007.
- История Удмуртии с древних времён. М.Г.Иванова. – Ижевск, 2007.
- Этнография удмуртов. – Ижевск «Удмуртия» 1997
- Памятники истории и культуры Удмуртии: каталог. – Ижевск: Удмуртия.1990

Литература для обучающегося

- История Удмуртии. 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.В. Гришина. Ижевск «Удмуртия» 2007.
- История Удмуртии с древних времён. М.Г.Иванова. – Ижевск, 2007.
- Этнография удмуртов. – Ижевск «Удмуртия» 1997
- Памятники истории и культуры Удмуртии: каталог. – Ижевск: Удмуртия.1990

