

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей-предметников
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Разработана на основе Федеральной
образовательной программы
основного общего образования

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждено приказом
Директора МБОУ «Пинязьская ООШ»
№ 72 от «29» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Финансовая грамотность»
для 8 класса

Составитель: Шадрина Н.А.
учитель обществознания
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» составлена к линии учебников И. В. Липсис, Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность» 8 - 9 классы общеобразовательных организаций — М.: Вако, 2018, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на период 2017-2023 годы,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Учебная программа для общеобразовательных учреждений. Финансовая грамотность. 8-9 классы. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсис И. В. Вита-Пресс 2018 год.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 8 класса, рассчитана на 16 часов (1 час в неделю, 16 учебных недель в первом полугодии).

Требования к результатам обучения и освоения курса «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

. **Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВАКО, 2018. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Ю.Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2018. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, А. Половникова. — М.: ВАКО, 2018. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, А. Половникова. М.: ВАКО, 2018

Тематическое планирование

№ учебной недели, № урока	Название раздела, темы урока	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	Управление денежными средствами семьи Тема 1 Происхождение денег	10 ч
1.1	Деньги: что это такое?	1
2.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
	Тема 2 Источники денежных средств семьи	
3.3	Какие бывают источники доходов	1
4.4	От чего зависят личные и семейные доходы	1
	Тема 3 Контроль семейных расходов	
5.5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6.6	Учебный мини-проект «Контролируем семейные расходы»	1
	Тема 4 Построение семейного бюджета	
7.7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8.8	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9.9	Учебный мини-проект «Построение семейного бюджета»	1
10.10	Обобщение результатов работы, тестовый контроль.	1
	Способы повышения семейного благосостояния Тема 5 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	6 ч
11.11	Для чего нужны финансовые организации	1
12.12	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
	Тема 6 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	
13.13	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
14.14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
15.15	Учебный мини-проект «Способы повышения семейного благосостояния»	1
16.16	Обобщение результатов работы, тестовый контроль	1

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.8-9 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.8-9 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС,2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность.8-9 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 8-9 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.