

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей-предметников  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Пинязьская ООШ»  
№ 72 от «29» августа 2023 г

**Рабочая программа факультативного курса**  
**«Обществознание: вопросы и ответы»**  
для обучающихся 9 класса

Составитель: Шадрина Н. А.  
учитель обществознания  
первой квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Изучение данного курса направлено для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы, отработка умений по данному предмету практического характера.

**Цель курса:** формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес учащихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, её социализации в современных условиях

### **Структура программы.**

Программа рассчитана на 10 часов (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть.

### **Программа занятий состоит из трех разделов:**

- Особенности ОГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### **Планируемые результаты**

**В результате изучения курса обучающиеся должны:**

*знать/ понимать:*

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

- *анализировать* информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать* на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять* поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- *извлекать* из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Основные формы работы:** личностно-ориентированная, групповая в сочетании с

индивидуальной

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач.

### **Содержание курса.**

#### **Тема 1. Вводное занятие. (1 час)**

Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.

#### **Тема 2. Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире (2 часа)**

Индивид. Индивидуальность. Личность. Биологическое и социальное в человеке. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Деятельность человека, её основные формы. Межличностные отношения. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Правила безопасного поведения в Интернете. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.

#### **Тема 3. Человек в мире культуры (1 часа)**

Культура, её многообразие и формы. Духовные ценности. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Мораль. Волонтерское движение. Наука. Образование. Самообразование. Религия. Искусство.

#### **Тема 4. Человек в экономических отношениях (2 часа)**

Экономика, её роль в жизни общества. Экономическая система и её функции. Собственность. Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Торговля и её формы. Трудовая деятельность. Занятость и безработица. Рыночная экономика. Предпринимательство. Деньги и их функции. Банковские услуги. Страховые услуги. Экономические функции домохозяйств. Налоги. Государственный бюджет.

#### **Тема 5. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы (1 часа)**

Социальная структура общества. Этнос и нация. Молодёжь. Современная молодёжная культура. Положение человека в обществе. Социальные нормы. Социализация личности. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Отклоняющееся поведение. Социальные конфликты и пути их решения. Здоровый образ жизни.

#### **Тема 6. Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. (1 часа)**

Политическая жизнь общества. Государство – политическая организация общества. Политический режим и его виды. Участие граждан в политике. Политические партии и общественно-политические организации. Наша страна в начале XXI в. Конституция РФ. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в РФ. Местное самоуправление.

#### **Тема 7. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права. (1 часа)**

Правовая норма. Правомерное поведение. Отрасли права. Правоотношения и их особенности. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Право собственности, защита прав собственности. Права потребителей и возможности их защиты. Условия заключения брака в РФ. Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Трудовой договор. Правонарушение и юридическая

ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.  
Правоохранительные органы в РФ.

**Тема 8. Итоговое занятие (1 час)**

Пробный экзамен.

**Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>1</b>	<b>Введение</b>			<b>1</b>
1.1	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.	0,5	0,5	1
<b>2</b>	<b>Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире</b>			<b>2</b>
2.1	Индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека. Межличностные отношения.	0,5	0,5	1
2.2	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Глобальные проблемы современности.	0,5	0,5	1
<b>3</b>	<b>Человек в мире культуры</b>			<b>1</b>
3.1	Культура. Общественные ценности. Мораль. Наука. Образование. Религия. Искусство.	0,5	0,5	1
<b>4</b>	<b>Человек в экономических отношениях</b>			<b>2</b>
4.1	Экономика. Экономические системы. Собственность. Деньги. Торговля. Занятость и безработица.	0,5	0,5	1
4.2	Рыночная экономика. Предпринимательство. Домохозяйство. Услуги. Налоги. Государственный бюджет.	0,5	0,5	1
<b>5</b>	<b>Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы</b>			<b>1</b>
5.1	Социальная структура. Семья в жизни человека. Социальные конфликты. Отклоняющееся поведение.	0,5	0,5	1
<b>6</b>	<b>Человек в политическом измерении. Гражданин и государство.</b>			<b>1</b>
6.1	Политическая жизнь общества. Государство. Участие граждан в политике. Конституция РФ. Местное самоуправление.	0,5	0,5	1
<b>7</b>	<b>Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.</b>			<b>1</b>
7.1	Правоотношения. Права ребёнка и их защита. Правонарушения. Уголовная ответственность	0,5	0,5	1

	несовершеннолетних.			
<b>8</b>	<b>Итоговое занятие</b>			<b>1</b>
8.1	Пробный экзамен			1

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гришкевич С.М., Яна Вареньева Наглядное обществознание. Новый справочник школьника. – М.: Эксмо, 2021
2. Калачёва Е.Н. ОГЭ 2017. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ОГЭ. Универсальные материалы с методическими рекомендациями, решениями и ответами. – М.: Издательство «Экзамен», 2017
3. Котова О.А. , Лискова Т.Е. Обществознание 8 класс. Модульный триактив-курс. – М.: Издательство «Национальное образование», 2022
4. Котова О.А. , Лискова Т.Е. Обществознание 9 класс. Модульный триактив-курс. – М.: Издательство «Национальное образование», 2022
5. ОГЭ-2024. Сборник типовых учебных заданий. Книга предназначена для подготовки учащихся к ОГЭ по обществознанию. В сборнике представлены: 30 учебных вариантов, составленных в соответствии с демоверсиями КИМ ОГЭ 2024 года; ответы ко всем заданиям и критерии оценивания.
6. Конституция РФ (главы 1, 2, 3, 4 - 6, 7)
7. Гражданский кодекс РФ (статья 12, часть1)
8. Кодекс об административных правонарушениях (главы 2, 3)
9. Семейный кодекс РФ (главы 11,12)
10. Трудовой кодекс РФ (статья 192, глава 42)
11. Уголовный кодекс (статья 44, глава 14)
12. Интернет-ресурсы:  
<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A78>  
<https://soc-oge.sdangia.ru/>  
<https://obshchestvoznanie-ege.ru/>  
<https://co8a.ru/>  
<https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-po-obshchestvoznaniyu>  
<https://vpr-ege.ru/oge/obshchestvoznanie/1677-trenirovochnye-varianty-oge-po-obshchestvoznaniyu>  
<https://dzodzo.ru/kodifikator-oge-po-obshchestvoznaniyu-fipi/>