

Рассмотрена на заседании школьного  
методического объединения  
протокол №1  
от 23.08.2021 г.

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от 23.08.2021 г.

Утверждена приказом директора  
МБОУ «Пинязьская ООШ»  
№ 75 от 31.08.2021 г.

**Рабочая программа**  
факультативного курса  
«Краеведение»  
5 класс

Составитель: Онорина Наталья Сергеевна  
учитель краеведения

2021 – 2022 уч. г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Краеведение» разработана с требованиями ФГОС ООО в соответствии со следующими документами:

1. примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 №1/15.
2. локальный нормативный акт «Положение о факультативных и элективных курсах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пинязская основная общеобразовательная школа» № 76 от 30.06.2016г.
3. рабочие программы 6-9 классы. Т.Е. Никулина, Р.А. Владимирова. – Ижевск: АОУ ДПО ИПК и ПРО УР, 2015.

**Основная цель** факультативного курса «Краеведение»: формирование целостного представления о развитии нашего края с древности до XIII века, об основных этапах. Важнейших событиях и исторических деятелях.

**Задача курса:** ознакомить обучающихся с хронологическими границами и географической картой изучаемого периода, показать пути и особенности развития края, взаимосвязь, взаимовлияние и преемственность развития культур народов, населявших Прикамье в эпоху древности.

### Планируемые предметные результаты

изучения факультативного курса «Краеведение» обучающимися включают:

- Формирование уважительного отношения к истории своего края как единого и неделимого многонационального государства;
- Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной культурной личности, миропонимание и познания современного общества; усвоение национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического прошлого своего края;
- Развитие умений применять исторические знания, понятия и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом мире;
- совершенствование умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащую в различных источниках информации и событиях и явлениях исторического прошлого края, раскрывая её познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории Удмуртии.

В ходе изучения факультативного курса «Краеведение» обучающиеся должны **знать (понимать):**

- предмет и хронологию истории нашего края; исторические источники; археологические, мифологические, письменные, этнографические;
- основные черты развития общества с древности до XVIII века; важнейшие открытия и изобретения людей, живших в рассматриваемый период;
- наиболее известных исторических деятелей, их вклад в изучение и преобразование нашего края;
- религиозные верования древних жителей: язычество и христианство<sup>4</sup>
- образ жизни. Быт и культуру населения;

#### **должны уметь:**

- применять счёт лет в истории; устанавливать длительность и синхронность событий
- анализировать и обобщать исторические факты, формулировать не сложные выводы
- выделять главное в тексте, составлять простой план текста, использовать документы и иллюстрации;
- пересказывать содержание текста, документа;
- описывать в сравнении природные условия, орудия труда, памятники материальной и духовной культуры;
- давать на основе текста и документов характеристику отдельных исторических деятелей и социальных групп;
- осуществлять поиск информации по заданной теме из различных носителей.

## **Содержание курса**

### **Моя родина – Удмуртия.**

Удмуртия на карте России. Территория, границы, природные богатства Удмуртии. География и природный мир. Этническая и географическая карты Удмуртии. Этнографические группы удмуртов. Удмурты – коренной народ республики, топонимика края.

### **Прикамье в эпоху камня и бронзы.**

Эпоха палеолита. Каменный век на территории нашего края. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Ремесло. Появление металлических оружий. Культурные и торговые связи (по археологическим данным).

### **Эпоха раннего железного века.**

Ананьинская археологическая культура. Пьяноборская эпоха в Прикамье. Хозяйственные и культурные связи. Стоянки, могильники, селища, городища.

### **Великое переселение народов в истории культуре камско-вятского региона.**

Великое переселение народов и его влияние на Прикамье. Угры и болгары в истории нашего региона. Южные и северные удмурты в IV – IX веках. Формирование государства Волжская

Булгария. Хозяйственная жизнь, торговые связи, религия. Тюрское влияние на развитие народов Поволжья и Прикамья.

### Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (IX-XIII века).

Население бассейнов рек Чепцы и Вятки. Миграционные процессы. Городище Иднакар – исторический центр чепецких удмуртов. Metallургия, ювелирное ремесло, животноводство, промыслы. Богатырский (батыр) эпос. Природа и человек в мифологии удмуртов. Вятская земля и её население. Монгольское вторжение. Русское, марийское, и тюрское население на территории края. Взаимовлияние: хозяйственные, культурные и торговые связи.

### Тематическое планирование

№ уч. недели	№ урока	Название темы	Количество часов
		<b>Введение.</b>	<b>1</b>
1	1	Введение.	1
		<b>Моя родина – Удмуртия.</b>	<b>4</b>
2	2	Географическое положение и природа Удмуртии.	1
3	3	Памятники истории и культуры Удмуртии.	1
4	4	Удмурты-коренной народ республики.	1
5	5	Этнографические группы удмуртов.	1
		<b>Прикамье в эпоху камня и бронзы.</b>	<b>5</b>
6	6	Эпоха палеолита.	1
7	7	Эпоха мезолита.	1
8	8	Эпоха неолита.	1
9	9	Эпоха энеолита.	1
10	10	Эпоха бронзы.	1
		<b>Эпоха раннего железного века.</b>	<b>6</b>
11	11	Ананьинская археологическая культура- древняя основа пермских народов.	1
12	12	Занятия, хозяйство, материальная и духовная культура ананьинцев.	1
13	13	Пьяноборская эпоха в прикамье (III век до н. э.V век н.э.)	1
14	14	Хозяйство и культура пьяноборцев. Их связи с другими племенами.	1
15	15	Археологические памятники нашего района. (Авторский урок).	1
16	16	Обобщающий урок.	1

		<b>Великое переселение народов в истории культуре камско-вятского региона.</b>	<b>6</b>
17	17	Угры и болгары в истории нашего региона.	1
18	18	Булгарское государство и удмурты. Взаимосвязь в взаимоотношения. Занятия и хозяйство. (Авторский урок).	1
19	19	Население Прикамья в IV-IX веках: южная Удмуртия и бассейн реки Вятка.	1
20	20	Северные удмурты в V-IV веках.	1
21	21	Языческая религия удмуртов. (Авторский урок).	1
22	22	Обобщающий урок.	1
		<b>Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (IX-XIII века)</b>	<b>12</b>
23	23	Общая территория расселения предков удмуртов.	1
24	24	Городище Иднакар- центр чепецких удмуртов.	1
25	25	Древнерусские поселенцы на вятке.	1
26	26	Особенности развития земледелия.	1
27	27	Животноводство и промыслы.	1
28	28	Промыслы удмуртов нашего района. (Авторский урок).	1
29	29	Металлургия и металлообработка. Ювелирное ремесло.	1
30	30	Домашние производства.	1
31	31	Культурные и торговые связи	1
32	32	Фотоэкскурсия «Каракулинский район».	1
33	33	Оформление стенда. Моя родина – Удмуртия.	1
34	34	Обобщающий урок.	1
Итого: 34 часа			









