

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Пинязьская ООШ»
приказ № 69
от 31 августа 2022 г.



Рабочая программа воспитания
дошкольной разновозрастной группы
МБОУ «Пинязьская ООШ»
на 2022-2023 учебный год

Пинязь 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
I. Особенности организуемого воспитательного процесса	5
II. Цель и задачи воспитания	7
1. Цели и задачи организации работы с детьми раннего возраста (2 - 3 лет)	8
2. Цели и задачи организации работы с детьми младшего дошкольного возраста (3-5 лет).....	8
3. Цели и задачи организации работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).....	8
4. Планируемые результаты.....	8
III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	9
1. Модуль «Традиции дошкольной группы»	10
2. Модуль «Работа с родителями»	10
IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы	11
V. Нормативно-правовая документация	12
Календарный план воспитательной работы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МБОУ «Пинязьская ООШ» дошкольная группа (далее – дошкольная группа).

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29 декабря .2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Программа учитывает:

- «Примерную программу воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в дошкольной группе, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.

Результатом реализации рабочей программы в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, должно стать:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России
- продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- субъектность, активная жизненная позиция;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность. Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули - это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольной группе. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания. Коллектив вправе разрабатывать и включать в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал дошкольной группы с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пинязьская основная общеобразовательная школа» с дошкольной разновозрастной группой «Радуга», находится в типовом здании, по адресу УР, Каракулинский район, деревня Пинязь, улица Центральная, дом 83. Учреждение находится в живописном месте, рядом протекает речка Пиньзёвка, недалеко лесопосадки, лес. На территории учреждения находятся 3 асфальтированные спортивные площадки, участок для дошкольной группы, разбит огород, сад. Территория утопает в зелени и цветниках.

Рядом находится здание, в котором располагается правление СПК «40 лет Победы», сельская библиотека, сельский совет. В 200 метрах от учреждения находится медпункт, магазин.

Основные социальные объекты, взаимодействующие с МБОУ: сельская библиотека, сельский дом культуры.

Контингент детей посещающие дошкольную группу с 2 до 7 лет, из них 5 девочек и 8 мальчиков. Дети из трёх населённых пунктов: д. Пинязь, с. Черново, д. Котово. Каждый второй ребёнок из многодетной семьи. В основном родители имеют средне-специальное образование. Все дети из благополучных семей.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение. К особенностям социокультурной ситуации семей, чьи дети посещают дошкольную группу, можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям. Единичный случай, заказ родителя, проводить с детьми и родителями как можно чаще праздники, досуги, развлечения.

Партнёрами МБОУ «Пинязьская ООШ» является: СПК «40 лет Победы» оказывает денежную помощь, ФАП медицинский работник проводит беседы с родителями, детьми, оказывает медицинскую помощь.

Учреждение располагает базой: спортивный зал, необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий.

В дошкольной группе работают два воспитателя, имеют средне-специальное педагогическое образование. Возраст воспитателей за 50 лет, педагогический стаж 25 лет, общий более 30 лет. Аттестованы на соответствие занимаемой должности. Помощник воспитателя имеет средне-специальное образование (швея), стаж работы в дошкольном учреждении более 20 лет.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- позитивная социализация ребенка (предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников и детей). Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания;

- партнерство с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы. Сотрудники должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьей как в содержательном, так и в организационном планах.

- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы дошкольной группы являются ключевые мероприятия, мероприятия «Календаря образовательных событий РФ», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

- в проведении мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле;

- педагогические работники ориентированы на формирование детского коллектива внутри разновозрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских

взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками; умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе;

- ключевой фигурой воспитания является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

Для контакта с родителями ВКонтакте ведётся страничка, в которой воспитатели выкладывают объявления, фотографии, видео проведённых мероприятий и др.

Планируется создать в группе уголок ряженья, с привлечением родителей. Осуществляется преемственность воспитанников дошкольной группы, обучающихся, родителей в совместных праздниках, мероприятиях

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в дошкольной группе – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной группы на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психологической педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

1. Цели и задачи организации работы с детьми раннего возраста (2 - 3 лет).

- Педагогическая поддержка поисково-практической активности - готовности исследовать предметы ближайшего окружения, действовать самостоятельно, в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

Развитие пассивного и активного словаря, готовности использовать речь для выражения своих желаний, чувств.

Воспитание культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Воспитание интереса к разным видам двигательной активности. Поддержка позитивного эмоционального состояния, физического благополучия.

2. Цели и задачи организации работы с детьми младшего дошкольного возраста (3-5 лет).

- Содействие дальнейшему развитию поисково-практических действий: расширение арсенала исследовательских действий, способов получения информации, обучение способам фиксации с помощью знаков, слов, схем своих действий, свойств и признаков предметов, результатов действий.

• Развитие инициативы и активности в речевом общении. Формирование первичного опыта рефлексии (самопонимания, самопрезентации). Стимулирование речевого творчества. Развитие двигательных навыков и умений. Воспитание интереса к разным видам двигательной активности. Формирование навыка элементарного саморегулирования активности. Формирование первого опыта участия в спортивной жизни ДОУ. Знакомство с основами безопасности. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

3. Цели и задачи организации работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

- Поддержка развития познавательной инициативы и активности. Содействие формированию целостного образа интересующих детей предметов явлений, отношений. Развитие навыка рефлексии.
- Развитие творческих способностей, двигательных навыков и умений, физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости). Развитие навыков самоорганизации, самопонимания, самопрезентации. Воспитание привычек здорового образа жизни.

4. Планируемые результаты.

При достижении поставленной цели и задач воспитания у дошкольников:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

IV. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды деятельности

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы организации деятельности

- игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;
- тематический модуль, коллекционирование,
- чтение, беседа/разговор, ситуации,
- конкурсы, викторины, коллективное творческое дело, квесты,
- проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии.
- праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,
- театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующих модулях.

1. Модуль «Традиции дошкольной группы»

Конкурсные и праздничные мероприятия, физкультурно-спортивные соревнования - главные традиционные события в дошкольной группе, которые организуются для всех детей. Мероприятия, предусмотренные Календарем образовательных событий и знаменательных дат РФ, также частично ревизуются через общие мероприятия. К таким

мероприятиям готовятся и дети, и взрослые (педагоги, родители). Характер проводимых мероприятий всегда является эмоционально насыщенным, активным, познавательным, с разнообразной детской деятельностью.

Цель проведения традиционных мероприятий: организация в ДОО единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.

Задачи:

1. Формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.
2. Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.
3. Способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший-младший; член коллектива; житель своей деревни, гражданин своей страны.
4. Приобщать к истории и культуре народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий.
5. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.
6. Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.

2. Модуль «Работа с родителями»

Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

- Задачи:
1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
 2. Оказать психолого-педагогической поддержку родителям в воспитании ребенка.
 3. Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Основные формы и содержание работы с родителями

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и детского сада в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне группы и школы.

Родительский комитет группы, члены Управляющего совета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их воспитанников.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общесадиковые мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в группе.

Общешкольные и групповые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Общение с родителями осуществляется через социальную сеть ВКонтакте. Участие родителей в общих мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях.

Подготовка и участие в конкурсах на уровне группы, МБОУ, оформление помещений к праздникам, оформлению помещений к праздникам оформлению территории к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

На индивидуальном уровне.

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей воспитанников к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и МБОУ.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации). Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей. Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБОУ воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника группы. Осуществляется анализ воспитателями. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на

следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в дошкольной группе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ воспитателями.

V. Нормативно-правовая документация

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

Основные локальные акты:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования
2. Рабочая программа образовательной деятельности воспитателей

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Модуль «Традиции дошкольной группы»

Праздничные мероприятия, традиции и развлечения в группе.

Месяц	Неделя	Тема	Традиционные события, праздники, мероприятия в группе
Сентябрь	1	«День знаний»	Праздник «День знаний» (посещение торжественной линейки посвящённой Дню знаний) Развлечение «Мы будущие школьники»
	2	«Осень»	Организация выставки «Фантазии из овощей и фруктов»
	3	«Осень»	Выставка детского творчества «Осенняя пора»
	4	«Осень»	Праздник «Осенний бал»
Октябрь	1	«Я вырасту здоровым»	Осенний кросс Изготовление открыток к Дню пожилого человека Поздравление воспитателей с праздником «День воспитателя и всех дошкольных работников» (изготовление плаката)
	2	«Моя семья»	Спортивное соревнование «Папа, мама я - спортивная семья»
	3	«День народного единства»	Игра – путешествие «Родная страна»

	4	«День народного единства»	Создание презентации «Родина моя»
Ноябрь	1	«День народного единства»	Создание коллажа «Моя деревня»
	2	«День народного единства»	Просмотр презентации «Москва – столица нашей Родины»
	3	«Транспорт»	Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»
	4	«Профессии»	Поздравление мам с праздником «День матери»
Декабрь	1	«Новый год»	Выставка детских работ «Здравствуй зимушка зима»
	2	«Новый год»	Пишем письма Деду Морозу
	3	«Новый год»	Спектакль «Зимняя сказка»
	4	«Новый год»	Новогодний утренник
Январь	1	«Зима»	«Рождественские колядки»
	2	«Зима»	Лыжная эстафета
	3	«Зима»	Спортивный праздник «Весёлые старты»
	4	«Зима»	Развлечение «Чудеса из решета» (игры, опыты, эксперименты со снегом)
Февраль	1	«День защитника Отечества»	Литературный вечер «Тридцать три богатыря»
	2	«День защитника Отечества»	Выставка рисунков «Солдат на посту»
	3	«День защитника Отечества»	Спортивное развлечение «Мальчики вперёд!» Изготовление открыток для папы.
	4	«Мамин день»	Изготовление плаката «С праздником мамы»
Март	1	«Мамин день»	Мамин праздник
	2	«Народная культура и традиции»	Проводы зимы
	3	«Народная культура и традиции»	КВН «Любимые игрушки»
	4	«Народная культура и традиции»	Выставка детского творчества
Апрель	1	«Весна»	День юмора и смеха (шутки, розыгрыши) Викторина для детей и их родителей «Птицы»

	2	«Весна»	Конкурс стихов о весне
	3	«День Победы»	Досуг «Земля мой дом родной»
	4	«День Победы»	Изготовление открыток, сувениров , цветов ко дню Победы. Весенний кросс
Май	1	«День Победы»	Возложение цветов к бюсту героя Советского Союза Маслова И.В. 9 мая посещение митинга
	2	«Лето красное»	Конкурс рисунков на асфальте «Лето»
	3	«Лето красное»	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»
	4	«Лето красное»	Праздник «До свидания детский сад» Создание «Портфолио группы»

Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Тема	Форма проведения	Цель, задачи
Сентябрь			
<i>1 неделя «Мы будущие школьники»</i>			
1.	«Темы месяца»	Информация (стенд)	Познакомить родителей с темами месяца.
2.	1.«Мы начинаем новый учебный год» 2. «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста»	Групповое родительское собрание	Цель: ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в группе на новый учебный год Задачи: расширение контактов между дошкольным учреждением и семьей посредством моделирования перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение качества воспитательно-образовательного процесса; активизация членов семьи в воспитании и развитии детей.
3.	«Адаптация ребёнка к детскому саду»	Консультация для родителей вновь поступивших детей	Оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребёнком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к детскому саду.
4.	«День знаний»	Развлечение «Незнайка идёт в школу»	Привлечь родителей в подготовке к развлечению.

5.	Профилактика вирусной инфекции	корон	Консультация стенд	Напомнить о профилактике корон вирусной инфекции.
6.	«Эмоциональное благополучие в семье»		Консультация стенд	Оказать консультативную помощь родителям по данной теме.
2 неделя «Труд людей»				
1.	«Осень»		Оформление родительского уголка	Привлечь родителей к совместной работе по теме «Осень»
2.	«Осенняя фантазия»		Выставка поделок из овощей и фруктов	Приобщать родителей к совместному творчеству с детьми.
3.	«Лучшее стихотворение»	осеннее	Конкурс	Приобщать родителей к воспитанию в детях эстетического отношения к природному миру, через художественное слово.
3 неделя «Осенняя пора»				
1.	«Сведения о родителях»		Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	Собрать данные о родителях.
2.	«Осенняя пора»		Оформление родительского уголка.	Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке.
3.	Изготовление уголка ряженья		Мастерская для родителей	Привлечь родителей к созданию уголка ряженья для детей.
4.	Тема «Осень»		Домашнее задание (папка)	Помочь родителям в закреплении знаний у детей по теме «Осень».
4 неделя «Природа на планете Земля»				
1.	«Речевые игры по дороге в детский сад»		Информация (стенд)	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития речи детей дошкольного возраста.
2.	Изготовление атрибутов к празднику «Осенний бал»		Мастерская для родителей	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов к празднику.
3.	«Осенний бал»		Праздник	Привлечь родителей в подготовке к праздника.
Октябрь				
1 неделя «Хочу быть здоровым»				
1.	«Темы месяца»		Информация (стенд)	Познакомить родителей с темами месяца.
2.	«Берегите глазки»		Индивидуальные беседы (медсестра)	Формирование здорового образа жизни у родителей и детей.

3.	Изготовление флажков для занятий физической культурой.	Мастерская для родителей.	Привлечь родителей к изготовлению флажков для занятий физической культурой.
4.	«Спортивная обувь для занятий физкультурой»	Индивидуальные беседы.	Рассказать родителям о необходимости приобретения спортивной обуви.
5.	«Осенний кросс»	Спортивное мероприятие.	Привлечь родителей к совместному проведению спортивного мероприятия.
2 неделя «Моя семья»			
1.	«Развитие и воспитание детей»	Индивидуальные беседы.	Повышение педагогической культуры родителей.
2.	«Прививка детей против гриппа»	Консультация (медсестра)	Оказать родителям своевременную помощь по вопросу вакцинации детей.
3.	«Участие в спортивном соревновании»	Опрос родителей	Выявить у родителей, кто будет участвовать в соревновании «Папа, мама я – спортивная семья»
5.	«Папа, мама я – спортивная семья»	Спортивное соревнование	Формирование здорового образа жизни у родителей и детей.
6.	«Моя семья»	Фотовыставка	Привлечь родителей к созданию выставки.
3 неделя «Родная страна»			
1.	«Профилактика плоскостопия у детей»	Памятка для родителей	Предложить родителям комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия у детей.
2.	«Книга лучший друг ребёнка».	Консультация	Повышение педагогической культуры родителей.
3.	«Россия – наша Родина»	Конкурс стихов о Родине	Привлечь родителей к воспитанию у детей любви к Родине.
4.	«Достопримечательности города Сарапула»	Информация (альбом)	Повышение культуры родителей.
4 неделя «Родная страна»			
1.	«Одежда детей в группе».	Индивидуальные консультации.	Напомнить родителям о необходимости правильно подбирать одежду и обувь для группы.
2.	Создание коллекций «Бумага», «Ткани»	Акция	Привлечь родителей к созданию коллекций.
3.	«Моя страна»	Семейный конкурс рисунков	Приобщать родителей к воспитанию в детях патриотических чувств.

4.	«Музыка в общении с ребёнком. Музыкальные загадки и игры»	Папка – передвижка	Познакомить родителей с музыкальными играми и загадками, для работы с детьми дома.
Ноябрь			
1 неделя «Родная сторонка»			
1.	«Темы месяца»	Информация (стенд)	Познакомить родителей с темами месяца.
2.	«Учим домашний адрес»	Домашнее задание	Привлечь родителей к помощи по воспитанию и обучению детей.
3.	«Моя деревня»	План деревни	Привлечь родителей в создании плана деревни.
4.	«Обновление сюжетно – ролевых игр»	Мастерская для родителей	Привлечь родителей к посильной помощи в пополнении игр.
2 неделя «Москва – столица нашей Родины»			
1.	Конкурс стихов «Москва – столица нашей Родины»	Домашнее задание	Привлечение родителей к совместной работе по заучиванию стихов.
2.	«Гимнастика для глаз»	Памятка для родителей	Предложить комплексы упражнений по профилактике нарушения зрения.
3.	«Москва»	Фотографии о Москве	Повышение культуры родителей.
3 неделя «Транспорт. Правила дорожного движения»			
1.	«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Памятка для родителей	Провести просветительную работу с родителями по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.
2.	«Игры звуками — это музыкальная импровизация»	Консультация	Вызвать интерес родителей к музыкальным видам детской деятельности.
3.	«Красный, жёлтый, зелёный»	Развлечение	Привлечь родителей к помощи в проведении развлечения.
4 неделя «Профессии»			
1.	«Профилактика простудных заболеваний в холодный период»	Индивидуальные беседы (медсестра)	Пропаганда здорового образа жизни.
2.	«Профессии моих родителей»	Фотоальбом	Привлечь родителей к созданию фото альбома.
3.	«Поздравляем маму»	Стенгазета	Поздравить мам с праздником «День матери»

4.	«День матери»	Праздник	Поздравить мам с праздником «День матери»
Декабрь			
1 неделя «Что такое праздник?» (Новый год)			
1.	«Темы месяца»	Информация (стенд)	Познакомить родителей с темами месяца.
2.	«Скоро Новый год!»	Опрос родителей	Определить интересы и возможности родителей в проведении новогоднего утренника.
3.	«Безопасность ребенка на прогулке в зимний период»	Памятка для родителей	Напомнить родителям о соблюдении правил безопасности в зимний период.
4.	1«Путешествие по «Стране Воспитания» 2. Новогодний утренник	Родительское собрание	Цель: педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.
5.	«Снежные скульптуры»	Субботник	Привлечь родителей к оказанию помощи в оформлении участка.
6.	«Новогодние чудеса. Как укрепить веру в Деда Мороза»	Консультация	Предоставить родителям интересную, познавательную информацию для рассказывания детям.
7.	«Здравствуй зимушка зима»	Выставка детских работ	Демонстрация творческих способностей детей.
2 неделя «Готовимся к Новому году»			
1.	«Грипп. Меры профилактики»	Информация (медсестра)	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях д/с.
2.	«Чесночницы»	Домашнее задание	Привлечь родителей к изготовлению чесночниц, для профилактики гриппа.
3.	«Снежные скульптуры»	Субботник	Привлечь родителей к оказанию помощи в оформлении участка.
4.	Разучивание стихов, ролей, песен к новому году.	Домашнее задание	Вовлечь родителей и детей к подготовке к новому году.
3 неделя «Готовимся к Новому году»			
1.	«Украшение группы»	Мастерская детей и родителей.	Привлечь родителей к оформлению группы к празднику.

2.	«Изготовление атрибутов и элементов костюмов к празднику «Новый год».	Мастерская для детей и родителей.	Вовлечь родителей и детей к подготовке к новому году к празднику.
3.	«Новый год стучится в двери»	Конкурс «Украсть окно группы»	Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми.
4.	«Зимняя сказка»	Спектакль.	Предоставить родителям возможность понаблюдать за детьми в детском коллективе.
5.	«Новогодний подарок»	Приобретение подарков для детей.	Активизировать работу родительского комитета в подготовке подарков детям.
4 неделя «Подарки к Новому году»			
1.	«Правильное питание - залог здоровья»	Консультация (стенд)	Обратить внимание родителей к правильному питанию детей.
2.	«С Новым годом!»	Стенгазета.	Поздравить родителей с праздником, демонстрация творческих способностей детей.
3.	«Новогодний утренник»	Репетиции	Привлечь родителей к участию в новогоднем представлении.
4.	«Оформление зала»	Мастерская для родителей.	Привлечь родителей к оформлению зала к Новогоднему утреннику.
5.	«Новогодний утренник»	Праздник.	Вовлечь родителей к совместному проведению Новогоднего утренника.
Январь			
1 неделя «Зимушка – зима»			
1.	«Темы месяца»	Информация (стенд)	Познакомить родителей с темами месяца.
2.	«Зимушка – зима»	Оформление родительского уголка.	Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке.
3.	Тема «Зима»	Домашнее задание (папка)	Помочь родителям в закреплении знаний у детей по теме «Зима».
4.	«Разучивание колядок с детьми»	Домашнее задание.	Прививать семьям православные традиции.
5.	«Кормушка для птиц дома»	Фотоотчёт	Привлекать родителей к изготовлению кормушки для птиц дома.
2 неделя «Зимушка – зима»			
1.	«Штриховка и правила её выполнения».	Консультация	Привлечь родителей к работе над развитие мелкой моторики рук.

2.	«Лыжная эстафета»	Спортивное соревнование	Привлечь родителей подготовить лыжи к соревнованию.
3.	«Снежные дорожки»	Субботник	Привлечь родителей к оказанию помощи в оформлении участка.
3 неделя «Мы спортсмены»			
1.	«Зимние игры и забавы»	Папка - передвижка	Привлечение родителей к формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
2.	«Гигиена ребёнка»	Консультация (медсестра)	Показать важность и необходимость соблюдения правил личной гигиены у детей.
3.	«Весёлые старты»	Спортивный праздник	Привлечь родителей к помощи проведения праздника.
4 неделя «Зимние чудеса»			
1.	«Пейзаж за окном» (иллюстрации картин известных художников)	Папка - передвижка	Привлекать внимание родителей к художественно-эстетическому развитию детей.
2.	«Зимний выходной»	Выставка рисунков	Привлечь родителей к участию в выставке.
3.	«Исследовательская деятельность старших дошкольников»	Консультация (стенд)	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
4.	«Чудеса из решета»	Развлечение	Обратить внимание родителей к экспериментальной деятельности дошкольников.
Февраль			
1 неделя «Былинные богатыри»			
1.	«Темы месяца»	Информация (стенд)	Познакомить родителей с темами месяца.
2.	«Экспериментируйте дома с детьми».	Консультация (стенд).	Познакомить с детским экспериментированием.
3.	«Почитайте детям сказки о богатырях»	Домашнее задание	Привлечение родителей к совместной работе по воспитанию в детях интереса к книгам и чтению.
4.	«Три богатыря»	Литературный вечер	Привлечь родителей к подготовке литературного вечера.
2 неделя «Наша армия»			
1.	«Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Консультация (стенд)	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания.
2.	«Солдат на посту»	Выставка рисунков	Демонстрация творческих способностей детей.

3.	«Профессия защищать Родину!»	Информация (стенд)	Предоставить родителям интересную, познавательную информацию для рассказывания детям.
3 неделя «Будущие защитники Родины»			
1.	«Детское упрямство»	Папка - передвижка	Предоставить родителям интересную информацию.
2.	«Десять заповедей родителей»	Памятка для родителей.	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
3.	«Мой папа»	Выставка рисунков	Поздравить пап с праздником.
4.	«Мальчики, вперёд!»	Спортивно - музыкальное развлечение.	Привлечь родителей к подготовке развлечения.
4 неделя «Подарки к празднику»			
1.	«Формируем навыки самообслуживания ребёнка».	Индивидуальные беседы.	Ознакомление родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания.
2.	«Таланты моей мамы»	Фотовыставка	Привлечь родителей к созданию фотовыставки.
3.	«С праздником мамы»	Плакат – поздравление, открытки.	Поздравить мам с праздником 8 Марта.
Март			
1 неделя «Подготовка к празднику»			
1.	«Темы месяца»	Информация (стенд)	Познакомить родителей с темами месяца.
2.	«Как предупредить весенний авитаминоз»	Консультация (медсестра)	Провести просветительную работу с родителями по профилактике весеннего авитаминоза.
3.	«Изготовление атрибутов и элементов костюмов к празднику»	Мастерская для родителей	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов и элементов костюмов к празднику.
4.	«Мамин праздник»	Праздник	Привлечь родителей к помощи в проведении праздника, приготовлению угощений.
2 неделя «Народная культура»			
1.	«Режим будущего школьника».	Памятка для родителей.	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника».
2.	«Будущие первоклассники»	Педагогический всеобуч для родителей, будущих первоклассников (учитель начальных классов)	Информирование родителей о подготовке детей к школе.

3.	«Приобщение детей к народным традициям»	Консультация (папка-передвижка)	Заинтересовать родителей к приобщению детей к народным традициям.
4.	«Как на масленой неделе »	Познавательная-игровая программа	Привлечь родителей к помощи в проведении досуга, приготовлению угощений.
3 неделя «Народная игрушка»			
1.	«Народно-прикладное искусство»	Информация (стенд)	Предоставить родителям интересную, познавательную информацию для рассказывания детям.
2.	«Мир прекрасных увлечений»	Выставка – ярмарка изделий, изготовленных руками родителей с детьми.	Демонстрация творческих способностей родителей и детей.
4 неделя «Декоративно – прикладное искусство»			
1.	«Развитие творческих способностей ребенка».	Консультация (стенд)	Продолжать знакомить родителей с условиями необходимыми для организации работы по развитию творческих способностей.
2.	Тема «Весна»	Домашнее задание (папка)	Помочь родителям в закреплении знаний у детей по теме «Весна».
3.	«Декоративно – прикладное искусство»	Выставка детских работ	Демонстрация творческих способностей детей.
Апрель			
1 неделя «К нам весна шагает быстрыми шагами»			
1.	«Темы месяца»	Информация (стенд)	Познакомить родителей с темами месяца.
2.	«Весна – красна».	Оформление родительского уголка.	Привлечение внимания родителей к новой информации в уголке.
3.	«День юмора и смеха»	Домашнее задание выучить весёлое стихотворение, песенку с ребёнком на конкурс.	Привлечение родителей к совместной работе по воспитанию в детях интереса к заучиванию стихов, песен.
4.	«Профилактика гельминтозов у детей»	Консультация (стенд)	Показать важность и необходимость профилактики гельминтозов у детей.
2 неделя «Живая неживая природа. Труд весной»			
1.	«История освоения космоса»	Папка - передвижка	Познакомить родителей с информацией для рассказывания детям о космосе.

2.	«Наш участок»	Индивидуальные беседы	Привлечь родителей к обновлению построек на участок группы.
3.	«Стихи о весне»	Конкурс стихов	Привлечение родителей к совместной работе по воспитанию в детях интереса к заучиванию стихов.
3 неделя «День Победы»			
1.	«Как мы в садике живём»	Фотоотчёт	Показать родителям самые интересные моменты жизни детей в группе.
2.	«Вот и стали мы на год взрослее»	Родительское собрание	Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка. Задачи: заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и родителями; определить перспективы взаимодействия педагогов, родителей и детей на новый учебный год.
3.	«Земля мой дом родной»	Экологический досуг	Привлечь родителей к проведению досуга.
4 неделя «День Победы»			
1.	«Правила пожарной безопасности»	Памятка для родителей	Провести просветительную работу с родителями по пожарной безопасности.
2.	«Как уберечь ребёнка от травм»	Консультация (медсестра)	Провести просветительную работу с родителями по детскому травматизму.
3.	«Весенний кросс»	Спортивное соревнование	Привлечь родителей к подготовке детей к кроссу.
Май			
1 неделя «День Победы»			
1.	«Темы месяца»	Информация (стенд)	Познакомить родителей с темами месяца.
2.	«ВОВ»	Папка – передвижка	Познакомить родителей с выбором информации для детей о войне, не травмирующую детскую психику.

3.	«Салют»	Выставка рисунков	Демонстрация творческих способностей детей.
4.	«Митинг»	Посещение митинга совместно с детьми	Приобщать родителей к воспитанию в детях патриотических чувств.
2 неделя «Лето красное»			
1.	«Безопасность детей при катании на велосипеде»	Консультация (стенд)	Привлечь внимание родителей к правилам безопасного катания на велосипеде детей.
2.	«Цветы для участка»	Акция	Привлечь родителей в оказании помощи в приобретении семян и рассады цветов для клумб.
3.	«В ожидании лета»	Субботник	Привлечь родителей к оказанию помощи в оформлении участка.
3 неделя «Лето красное»			
1.	«Отдых с ребёнком летом»	Консультация (стенд)	Культурно-просветительная работа с родителями.
2.	«Мой друг – велосипед»	Спортивное соревнование	Привлечь родителей к помощи в проведении соревнования.
3.	«Шоу мыльных пузырей»	Развлечение	Привлечь родителей к проведению развлечения.
4 неделя «Природа расцветает»			
1.	«Безопасность детей в летний период»	Памятка для родителей	Просветительная работа с родителями.
2.	Выступление детей	Форум достижений	Привлечь родителей к подготовке детей к выступлению.
3.	«Украшение группы к празднику»	Мастерская для родителей	Привлечь родителей к оформлению группы к празднику.
4.	«До свидание детский сад»	Праздник	Привлечь родителей к помощи в проведении праздника, приготовлению угощений.