

СПРАВКА

по итогам мониторинга результативности внедрения и реализации

целевой модели наставничества

Основание для проверки: Приказ МБОУ «Пинязьская ООШ» № 82 от 05.09.2023 г. «О проведении школьного этапа мониторинга реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Пинязьская ООШ».

Тема: оценка результативности *внедрения и реализации Целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году.*

Цель: повышение эффективности программ наставничества.

Задача: оценить результативность внедрения и реализации Целевой модели наставничества.

Срок: 02.10-10.10.2023 г.

Состав комиссии: директор школы Глухова С.М., зам. директора по УВР Глухова С.В., руководитель ШМО учителей-предметников Глухова О.Г.

| Показатель | Наименование критерия | Критерий | |
|---|--|------------------|---|
| 1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества | Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» | 1 - да / 0 - нет | 1 |
| | Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации» | 1 - да / 0 - нет | 1 |
| | Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации | 1 - да / 0 - нет | 1 |
| | Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга | 1 - да / 0 - нет | 1 |
| 2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества | Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества | количество | 3 |
| | Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | 0 |
| | Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | 0 |
| | Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | 0 |
| | Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников | количество | 0 |

| | | | |
|--|--|------------------|----|
| | Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества | 1 - да / 0 - нет | 0 |
| | Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год | количество | 6 |
| | Количество наставляемых образовательной организации (по приказу) | количество | 7 |
| 3. Персонализированные программы по определенной форме | Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества | количество | 7 |
| | Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик | количество | 0 |
| | Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог | количество | 2 |
| | Количество персонализированных программ по форме: студент - студент | количество | 0 |
| | Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог | количество | 0 |
| | Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик | количество | 0 |
| | Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик | количество | 5 |
| | Количество персонализированных программ по иной форме | количество | 0 |
| 4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников | Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу) | количество | 0 |
| | Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО | количество | 0 |
| | Количество наставников из иных организаций | количество | 0 |
| | Количество наставников из предприятий | количество | 0 |
| | Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности | процент | 0 |
| 5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого | Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет | количество | 27 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 5 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 2 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 1 |

| | | | |
|--|---|------------|-----|
| | Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 3 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 2 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого | количество | 0 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам | количество | 0 |
| | Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | процент | 19 |
| 6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника | Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет | количество | 0 |
| | Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника | количество | 0 |
| | Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника | процент | 0 |
| 7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества | Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества | процент | 95 |
| | Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества | процент | 100 |
| 8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого | Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации | количество | 2 |
| | Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых | количество | 2 |
| | Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации | количество | 10 |
| | Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого | количество | 1 |
| | Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | процент | 100 |
| | Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого | процент | 10 |

| | | | |
|---|--|------------------|-----------------------|
| 9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников | Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества | количество | 6 |
| | Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки | количество | 0 |
| | Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества | количество | 1 |
| | Количество методических (школьных) объединений наставников | количество | 0 |
| 10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника | Общее количество педагогов образовательной организации | количество | 12(без совместителей) |
| | Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации | количество | 2 |
| | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | количество | 6 |
| | Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника | процент | 1 |
| | Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника | процент | 50 |
| | Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника | процент | 50 |
| 11. Стимулирование процесса наставничества | Наличие локального акта об оплате работы наставника | 1 - да / 0 - нет | 0 |
| | Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника | 1 - да / 0 - нет | 0 |

В результате проверки было обнаружено:

В МБОУ «Пинязьская ООШ» разработан ряд документов, составляющих основу для реализации системы наставничества. Это:

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся;
- План мероприятий («дорожная карта») внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пинязьская основная общеобразовательная школа» на 2023 год;
- Положение о мониторинге реализации региональной Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Пинязьская СОШ»;
- Персонализированные программы наставничества по формам «учитель – ученик», «педагог-педагог».

Система наставничества с педагогами реализуется с молодым учителем математики (стаж работы – 2 года, до 35 лет), с учителем истории (вновь поступивший на работу и прошедший переподготовку). Всего в ОУ 2 молодых специалиста (стаж работы – до 3 лет).

Созданы наставнические пары «учитель-ученик» с целью разносторонней поддержки обучающихся («группы риска», одарённых детей, низкомотивированных и неуспевающих учащихся). Разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставнических пар, персонализированные программы наставничества.

Педагоги школы – это 1 человек, включены в сетевые сообщества наставников в роли наставника.

Вместе с тем обнаружены недостатки:

- невысокая доля педагогов, участвующих в программах «учитель-ученик»
- не все наставники по форме «педагог-педагог» прошли КПК по вопросам наставничества
- нет курсов у новых наставников - учителей, работающих по персонифицированным программам «учитель – ученик».

Рекомендации:

1. Наставникам-педагогам пройти КПК по вопросам наставничества по форме «учитель – ученик» в количестве 5 человек в 2023-2024 уч.г..

Срок: ноябрь 2023 г. - май 2024 г.

Ответственный: куратор по внедрению Целевой модели наставничества С.В. Глухова

2. Разработать локальный акт о стимулировании (материальном и нематериальном) работы наставника. Сроки: декабрь 2023 г.

Ответственный: директор школы – С.М. Глухова.

Директор МБОУ «Пинязьская ООШ»

12.10.2023 г.